Entrainement Ceinture Blanche de Grammaire

Mets à la fin des phrases (INT) s'il s'agit d'une phrase interrogative, (EXCL) s'il s'agit d'une phrase exclamative, (IMP) s'il s'agit d'une phrase impérative et (DEC) s'il s'agit d'une phrase déclarative.

Pourras-tu venir demain ? INT

Nous avons vérifié les freins. DEC

A quelle heure t'es-tu couchée hier soir ? INT

Un peu de courage ! IMP

J'ai bien trop chaud ! EXCL

Range ce livre dans la bibliothèque. IMP

Ne faites pas tant de bruit. IMP

Céline et Julien ne sont pas d'accord. DEC

Est-ce que les enfants sont à la maison? INT

Emilie dessine un chat. DEC

Mets la ponctuation qui convient (. ou ! ou ?).

Que fait-on maintenant ? Que c'est bon ! La maîtresse punit un élève .

Quelle surprise ! Justine caresse son chien . Alors, es-tu contente ? Où vas-tu si vite ?

Chacune de ces phrases répond à une question. Trouver la question qui s'appliquerait au groupe en caractères en gras.

J'en ai parlé **à mon meilleur ami.** : A qui en as-tu parlé ?

Ce roman a été écrit **par Daniel Pennac**. : Qui a écrit ce roman ?

C'est **Roberte** qui a fait ces confitures. : Qui a fait ces confitures ?

J'ai acheté des lunettes de soleil **au supermarché**. : Où as-tu acheté ces lunettes de soleil ?

J'ai acheté **des lunettes de soleil** au supermarché. : Qu'as tu acheté au supermarché ?

Je pars en voyage **à la fin de la semaine**. : Quand pas-tu en voyage ?

Je pars en voyage **pour une semaine.** : Combien de temps pars-tu ?

Je viendrai te voir **parce que tu me manques**. : Pourquoi viendras-tu me voir ?

J'ai acheté ce fauteuil **pour que ma grand-mère se repose**. : Pourquoi as-tu acheté ce fauteuil ?

Ton père viendra te voir **mardi soir.** : Quand ton père viendra-t-il te voir ?

Dans ces phrases souligne les mots qui expriment la négation.

a)La fourmi n'est pas prêteuse.

b)Le corbeau jura,...,qu'on ne l'y prendrait plus.

c)Je ne suis pas de ceux qui disent : ce n'est rien.

d)Le monde n'a jamais manqué de charlatans.

Mets ces phrases à la forme négative.

a) On a faim et on a soif. On n'a pas faim et on n'a pas soif.

b) On a compris la nouvelle leçon de grammaire. On n'a pas compris la nouvelle leçon de grammaire.

c) De notre chambre, on a une belle vue. De notre chambre, on n'a pas une belle vue.

d) On attend le bus depuis longtemps. On n'attend pas le bus depuis longtemps.



Entrainement Ceinture Jaune de Grammaire

Dans les phrases suivantes, indique si le mot souligné est un verbe :

- La place de la Concorde est au centre de Paris. Non
- Marion place les invités autour de la table. oui
- Je marche tous les jours autour du lac. oui
- J'ai raté une marche de l'escalier. Non
- Le jeune homme livre les pizzas à domicile. oui
- Éléonore a oublié son livre de mathématiques sur son bureau. Non
- Cette réunion s'est déroulée dans les salons de l'hôtel de France. Non
- Nous salons trop souvent nos aliments. oui
- Classe-bien tes fiches dans ton classeur. oui
- Ma classe partira en classe de neige au mois de janvier. Non

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à la forme négative.

L'avion n'attend pas devant l'aérogare. Une passerelle ne le relie pasà la salle d'attente. Les passagers ne franchissent pas le contrôle. Nous ne les voyons pas rentrer dans la cabine. Ils ne vont pas vers leur siège. L 'hôtesse neleur explique pas les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil ne quitte pas son point de stationnement. Il ne roule pas vers la piste.

Récris les phrase suivantes en mettant toutes les phrases à l'imparfait.

L'avion attendait devant l'aérogare. Une passerelle le reliait à la salle d'attente. Les passagers franchissaient le contrôle. Nous les voyions rentrer dans la cabine. Ils allaient vers leur siège. L 'hôtesse leur expliquait les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quittait son point de stationnement. Il roulait vers la piste.

Maintenant, entoure tous les verbes conjugués.

L'avion attend devant l'aérogare. Une passerelle le relie à la salle d'attente. Les passagers franchissent le contrôle. Nous les voyons rentrer dans la cabine. Ils vont vers leur siège. L 'hôtesse leur explique les consignes de sécurité. Pendant ce temps, l'appareil quitte son point de stationnement. Il roule vers la piste.

Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués, indique leur infinitif et leur groupe sur ton cahier :

Assise à la terrasse du café, Sophie regardait (regarder, 1er groupe) passer les gens. Certains marchaient 'marcher, 1er groupe), d'autres couraient (courir, 3ème groupe), d'autres enfin semblaient (sembler 1er groupe) étrangers à la vie autour d'eux. On les voyait (voir, 3ème groupe) flâner, sans se presser, en regardant partout autour d'eux. Les gens pressés les bousculaient (bousculer, 1er groupe) parfois, mais ils continuaient (continuer, 1er group) leur promenade sans y prêter attention.



Entrainement Ceinture Orange de Grammaire

Construis le tableau et classe les mots dans les catégories demandées.

navire	partir	sa	magique	dragon	huit ils
capitaine	naviguer	île	licorne	tuer	découvrir
méchant	nous	affreux	manger	vous	fabuleuse
vieilles	nos	les	tu	une	je

Déterminant	Nom	Verbe	Adjectif	Pronom
Sa huit nos les une	Navire dragon capitaile ile licorne	Partir naviguer tuer découvrir manger	Magique méchant affreux fabuleuse vieilles	Ils nous vous tu je

Ecris ces phrases puis colorie en vert les noms, en jaune les déterminants, en bleu les adjectifs qualificatifs, en orange les verbes et en rouge les pronoms.

Les hommes transportent la carcasse de l'animal mort.
Je leur racontai le mythe du griffon perdu.
Nous ramassions des brindilles sèches, lorsque le matelot poussa un cri.
Il montre du doigt une paroi : nous apercevons alors un dragon qui crache du feu.



Entrainement Ceinture Verte de Grammaire

Relève les sujets des verbes en gras puis classe-les dans le tableau que tu feras sur ton cahier.

Thomas ne **cessait** de s'émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège **était** doux. Tout **était** méticuleusement rangé, bien à sa place. Le tableau de bord **brillait** doucement dans l'obscurité, et le véhicule **avançait** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Etre à bord **était** un plaisir.

Nom propre	Groupe nominal	Pronom	Groupe infinitif
Thomas	Le tisu du siège, le tableau de bord, le véhicule	Tout	Être à bord

Construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèses.

a)(Nom propre)mange avec ses doigts.

b)(Pronom personnel) ranges ta chambre.

c)(Groupe nominal) traversent la pièce en courant.

d)(Infinitif) est une activité agréable.

Encadre les verbes conjugués , souligne leurs sujets.

La marée noire a souillé toute les plages. Les poissons de ce commerçant ne me semblent pas frais. Vous écrirez votre nom sur chacun des cahiers. Nous aimons sentir l'odeur du papier neuf . Une montgolfière multicolore vole au-dessus d'un champ de coquelicots. Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi. Vous roulez beaucoup trop vite. Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ? Chanter est ma passion.



Entrainement Ceinture Bleue de Grammaire

Souligne les compléments de Phrase (CP) et indique leur nature (GN, prép + GN ou adverbe)

a) Tous les matins, monsieur Martinez achète le journal. GN

b) Cet après-midi, Pierre a rangé soigneusement ses vieux jouets dans le grenier. GN, adverbe et prép +GN

c) L'enfant a écrit son prénom sans se tromper. Groupe infinitif

d) Le jour de son anniversaire, Roméo a invité tous ses amis. GN

e) Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. Adverbe prép + GN

f) Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. Prép + GN et prép + G part présent

g) Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière. Adverbe prép + GN

h) Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier. Prép + GN GN

i) Avant de t'endormir, tu lis un livre. Prép + G infinitif

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en supprimant les Compléments de Phrase :

Tu auras peur.
Tu monteras.
Tout le monde descendra .
Tu retrouveras des copains de l'année passée.
Vous vous rassemblerez .
Le principal du collège fera l'appel.

Dans le texte suivant, récris chaque phrase en déplaçant les Compléments de Phrase :

Avant de partir, tu auras peur lorsque tu iras au collège.
Discrètement, dans le car, tu monteras.
B**ruyamment ,** tout le monde descendra à l'arrivée.
Tu retrouveras des copains de l'année passée très vite.
Quand la sonnerie retentira, dans la cour, vous vous rassemblerez.
Le principal du collège fera l'appel duand le silence se sera fait, au milieu de la cour.



Entrainement Ceinture Marron de Grammaire

Construis un tableau à deux colonnes (C.du Verbe et C.de Phrase.) et classe les compléments en gras dans ces phrases :

Ce matin, Magali a cueilli **des fleurs** dans son jardin. ⛌ **Cette nuit-là,** les habitants de l'immeuble ont entendu **le même bruit**. ⛌ Pendant notre promenade, nous avons remarqué **le changement de temps .**

Après le repas, les marcheurs se sont rassemblés **sur la place de l'église**. ⛌ Je mange **près d'un magnifique jardin.** ⛌ **Actuellement** les gens préfèrent **habiter en ville.** ⛌ Je **lui** ai demandé **de se taire**.

Précise si chaque complément d'objet souligné est un COD ou COI.

Magali adore la tarte aux cerises.

Je me souviens de cette histoire drôle.

Nicolas et Etienne réclament du chocolat.

Mamie donne un ballon à Léa.

Line envoie une carte postale à son père.

Comme dans l'exemple, indique le COD de chaque phrase. Ex : Laure mange une banane. → Laure mange quoi ? une banane → Laure *la* mange.

Maël mange une tarte aux fraises. Mael mange quoi ? Une tarte aux fraises Mael la mange.

Le soir, Tom apprend sa leçon. Tom apprend quoi ? Sa leçon Le soir, Tom l'apprend.

Kathy lit une BD. Kathy lit quoi ? Une BD Kathy la lit.

La maîtresse raconte une histoire. La maitresse raconte quoi ? Une histoire La maitresse en raconte une.

Jean aime la musique classique. Jean aime quoi ? La musique classique Jean l'aime.

Copie les phrases suivantes, souligne le groupe sujet en jaune, encadre le verbe en rouge et souligne les compéments essentiels en bleu. Indique ensuite leur nature (GN , prép + GN ou adjectif).

Le cocher arrête son fiacre. GN

Tu sembles fatigué. Adjectif

Les enfants profitent de leurs vacances. Prép + GN

La jeune femme remercie Paulo. Nom propre

Paulo range ses pièces. GN

Mon frère parle à son ami. Prép + GN

Le jeune garçon aidera Nadar. Nom propre

Il portera son matériel. GN

La photographie est la dernière mode. GN

Lucile préviendra de son arrivée à la gare. Prép + GN



Entrainement Ceinture Noire de Grammaire

Classe les déterminants de ce texte.

Les camions de pompiers encombraient la rue. Les flammes sortaient par les fenêtres et une épaisse fumée noire commençait à se répandre dans la rue. Les passants mettaient des mouchoirs sur leur nez mais restaient sur place, interloqués. Heureusement, il n'y eut pas un blessé.

Articles définis	Articles indéfinis
Les la les les la les	Une un

Souligne les déterminants possessifs, encadre les déterminants démonstratifs.

a)Elle a laissé son manteau dans la cour. b)La monitrice leur a donné leurs goûters. c)Ces fenêtres sont restées ouvertes toute la nuit. d)Nos voisins nous ont invités dans leur nouvelle maison. e)Cet événement a choqué le monde entier. f)Théo n'a rien compris à la règle de ce jeu. g)Il a laissé un de ses jouets dans notre cuisine. h)Ces réparations seront à votre charge. i)Je donne souvent des petits morceaux de mon sandwich à notre chien.

Entoure les noms et souligne les adjectifs épithètes.

a) Un énorme camion de déménagement stationne devant cette grande maison.

b) Quand on a les cheveux lisses, on voudrait avoir les cheveux frisés et vice versa !

c) Cet hiver-là, il avait fait un froid glacial.

d) Le photographe patient guette le petit groupe de jeunes lionceaux.

Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit.

a) un tas de sable b)un voyage en bateau c)une tarte à l'orange d)un régime sans sel

e)une cuiller à café f)une fenêtre sur cour g)une soupe au potiron h)une maison avec jardin

Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

Un village auvergnat → un village d'Auvergne

a)une spécialité savoyarde → **une spécialité de Savoie..**

b) le massif alpin → **le massif des Alpes**

c)un gaz inodore → **un gaz sans odeur**

d)un bracelet métallique→ **un bracelet en métal**

e)une journée hivernale → **une journée d'hiver**