Nom : …… Date : ……./……./…….

Evaluation : Les différents niveaux de langue

Compétences évaluées	Identifier le niveau de langue d'un mot / d'une	
	Savoir passer d'un écrit familier à un écrit courant ou soutenu.	

1) Ecris ✎ les verbes de chaque série dans les colonnes correspondantes.

- rigoler, s'esclaffer, rire
- manger, se nourrir, bouffer
- se tirer, filer, partir
- dégringoler, tomber, se casser la figure

langage soutenu	langage courant	langage familier

2) Indique s'il s'agit de langage courant (C) ou familier (F)

être dur de la feuille …… avoir la frousse ……

boire du petit lait …… entendre mal ……

laisser tomber …… abandonner ……

à toute vitesse …… se grouiller ……

3) Ecris ✎ ces expressions familières en langage courant.

Ex : pousser → Il pousse la voiture. → Elle pousse un cri.

- J'ai la crève .→ ……
- Je casse la croute. → ……
- J'en ai marre. → ……
- Ce film est hyper bien → ……

4) Ecris ✎ ce texte en langage soutenu.

J'ai reçu un chouette appareil photo. Je voulais le trimbaler à l'école mais mon père a gueulé. J'ai fait des photos terribles!

……

……

……

……

……